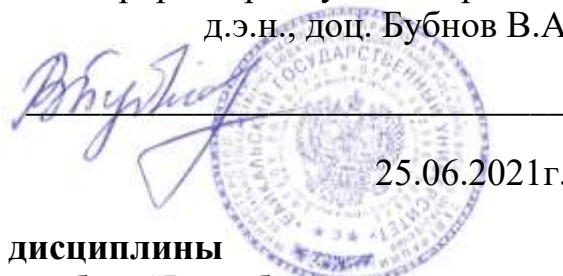


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.36. Междисциплинарная курсовая работа "Разработка проектов профессиональной деятельности"

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор Е.А. Шагина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины работы

Усиление неопределенности в мировой экономике, предполагает использование новых подходов управления бизнесом. Это касается, в первую очередь проектного подхода, который позволяет оперативно учитывать не только возможности, но и снижать риски развития бизнеса. Актуальность проектного подхода в торговле определяет необходимость его внедрения на всех уровнях управления бизнесом, используя инструменты управления проектами, программами и портфелями. В этой связи важное значение приобретают знания и навыки управления проектами в торговой организации на всех уровнях управления. В специальной литературе управление проектами рассматривается в рамках Стандартов управления проектами, при этом достаточно широко используются международные стандарты PMI PMBOK, на основе которых построены лучшие передовые практики в сфере торговли. Поэтому эффективность организации торговых организаций во многом зависит и определяется разработкой проектов в области торговой деятельности в рамках существующих Стандартов управления проектами.

Целью выполнения междисциплинарной курсовой работы является приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков управления проектами в торговле, а также формирование у студентов представления о управлении проектами в торговой деятельности, освоение теоретических основ управления проектами, знакомство с зарубежными практиками, освоение теории и практических навыков управления проектами.

Междисциплинарная курсовая работа выполняется на примере любой торговой организации по выбору студента. Данные для разработки и реализации проекта могут быть получены студентом как в результате прохождения практики, работы в торговой организации, так и в результате их поиска сети Интернет на официальных сайтах российских и зарубежных торговых сетей в публикуемых ими годовых отчетах, на сайтах специализированных аналитических и консалтинговых агентств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

**5. Содержание междисциплинарной курсовой работы**

**5.1. Разделы и виды работ**

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	2	Введение
2	Характеристика торговой организации	4	Характеристика торговой организации
3	Выбор и обоснование бизнес-идеи проекта, направленной на по-вышение эффективности торговой организации, построение бизнес-модели (бизнес-плана)	4	Выбор и обоснование бизнес-идеи проекта, направленной на по-вышение эффективности торговой организации, построение бизнес-модели (бизнес-плана)
4	Разработка проекта по основным областям знаний управления проектами: управление интеграцией; управление содержанием; управление сроками; управление бюджетом; управление командой; управление коммуникациями; управление качеством; управление контрактами; управление рисками; управление стейкхолдерами.	18	Разработка проекта по основным областям знаний управления проектами: управление интеграцией; управление содержанием; управление сроками; управление бюджетом;
5	Выводы (рекомендации) по разработке проекта	4	Выводы (рекомендации) по управлению проектом
6	Заключение	2	Заключение
7	Список использованных источников	2	Список использованных источников
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	

**5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы**

Проект выбора поставщиков.

Проект открытия интернет-магазина детской одежды.

Проект открытия интернет-магазина обуви.  
 Проект открытия интернет-магазина одежды.  
 Проект открытия интернет-магазина электротоваров.  
 Проект открытия книжного магазина.  
 Проект открытия магазина детской одежды.  
 Проект открытия продуктового магазина (формат у дома).  
 Проект открытия строительного магазина.  
 Проект покупки франшизы обуви.  
 Проект покупки франшизы одежды.  
 Проект разработки маркетплейса.  
 Проект разработки нового ассортимента.  
 Проект разработки онлайн доставки товаров.  
 Проект франшизы онлайн доставки товаров.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Введение	Оценивается в 5 баллов. (5)
2	2. Характеристика торговой организации	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Характеристика торговой организации	Раздел оценивается в 10 баллов. (10)
3	3. Выбор и обоснование	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово	Выбор и обоснование бизнес-идеи проекта,	Раздел оценивается в 20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	бизнес-идеи проекта, направленной на по-вышение эффективности торговой организации, построение бизнес-модели (бизнес-плана)		обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	направленной на по-вышение эффективности торговой организации, построение бизнес-модели (бизнес-плана)	баллов (20)
4	4. Разработка проекта по основным областям знаний управления проектами: управление интеграцией; управление содержанием; управление сроками; управление бюджетом; управление командой; управление коммуникациями; управление качеством; управление контрактами; управление рисками; управление стейкхолдерами.	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Разработка проекта по основным областям знаний управления проектами: управление интеграцией; управление содержанием; управление сроками; управление бюджетом;	Раздел оценивается в 50 баллов. (50)
5	5. Выводы (рекомендации) по разработке проекта	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Выводы (рекомендации) по управлению проектом	Раздел оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	6. Заключение	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Заключение	Раздел отчета оценивается в 5 баллов. (5)
7	7. Список использованных источников	ОПК-4	У. Уметь принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками финансового обоснования организационно-управленческих решений	Список использованных источников	Раздел оценивается в 5 баллов (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Буньковский Д. В. Управление проектами в предпринимательской деятельности. учеб. пособие/ Д. В. Буньковский.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-97 с.
2. Буньковский Д.В. Управление проектами в предпринимательской деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 107 с.
3. [Белый Е.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70287.html](http://www.iprbookshop.ru/70287.html)

### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов А. А. Процессное управление проектами на предприятии/ Кузнецов Алексей Александрович// Номер журнала, N 4, С. 206-212, 2011, ч.з 2-202
2. Кубасова Т.И. Роль логистики в реализации ипотечно- строительных проектов.- СПбГУЭФ, 2007.- 4 с.

3. [Горбовцов Г.Я. Управление проектом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>](http://www.iprbookshop.ru/10885.html)

4. [Логистика промышленного предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.П. Крылатков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1830-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69621.html>](http://www.iprbookshop.ru/69621.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Бизнес-планирования, экономикиторговли.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);



- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий